

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 21»

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
Протокол №1  
От 30.08.2023г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «ООШ №21»  
И.П. Абдулова

Приказ №98/1-од  
от 01.09.2023г



**Учебный план  
для обучающихся НОО  
по ФГОС с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1.  
на 2023 - 2024 учебный год**

Ангарск, 2023г

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования по ФГОС с УО для 1 классов для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 составлен в соответствии:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ФГОС НОО с ОВЗ от 19.12.2014 № 1598;
- Постановление главного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Распоряжение Правительства Сахалинской области от 21.07.2015 № 166-ОД «Об утверждении плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью.»;
- Приказ Министерства образования Сахалинской области от 29.09.2014 № 1059-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей обучающихся нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, а также инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерство здравоохранения РФ от 02.07.2016 № 42016 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому».

1. Вариант 1,2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает несколько учебных планов. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объём, предусмотренный учебным планом АООП.

2. Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем и социальным педагогом.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

3. ИУП для каждого определяет индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, преобладают занятия коррекционной направленности.

4. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области.

5. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий.

6. Срок освоения АООП (вариант 1,2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 4 года, 5 лет.

7. Продолжительность учебного года составляет 33 недели и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

\* при реализации индивидуального плана обучения для детей инвалидов устанавливается

продолжительность урока 0,5 часа

\* коррекционная – развивающая область реализуется при наличии специалистов, в том числе специалистами центра реабилитации.

На 2023 - 2024 учебный год предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану на дому для следующих обучающихся:

<b>№</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа обучения</b>	<b>Вариант</b>
1	Воронов Артем Денисович	1а	АООП НОО	Вариант 9.1
2	Ковердяев Прохор Сергеевич	2а	АООП НОО	Вариант 9.1
3	Сафаров Руслан Дильшодович	2а	АООП НОО	Вариант 9.2

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 1 «а» класса  
на 2023-2024 учебный год (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Очное обучение	Обучение в классе	Самостоятельная подготовка	Итого
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	2		1	3
	Чтение	2		1	3
	Речевая практика	2			2
Математика	Математика	2		1	3
Естествознание	Мир природы и человека	1		1	2
Искусство	Музыка		1	1	2
	Рисование		1		1
Технология	Ручной труд	0,5		1,5	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		2,5	3
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>					<b>-</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>					<b>21</b>
<b>Всего часов</b>					<b>693</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>10</b>
<b>Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</b>					<b>6</b>
Логопедические занятия		2		1	3
Психокоррекционные занятия		1		1	2
Развитие познавательной деятельности				1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>4</b>
Волшебный мир оригами		1			1
Разговор о правильном питании			1		1
Экскурсии				1	1
Праздники				1	1
<b>Самостоятельная подготовка обучающегося</b>				<b>11</b>	
<b>К финансированию</b>					<b>10</b>

**Индивидуальный учебный план  
Обучающегося 2 «а» класса  
на 2023 - 2024 учебный год (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Очное обучение	Обучение в классе	Самостоятельная подготовка	Итого
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3			<b>3</b>
	Чтение	2		2	<b>4</b>
	Речевая практика	1		1	<b>2</b>
Математика	Математика	2		2	<b>4</b>
Естествознание	Мир природы и человека	1			<b>1</b>
Искусство	Музыка		1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство		1		<b>1</b>
Технология	Ручной труд		1		<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	1		2	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>					<b>3</b>
Язык и речевая практика	Русский язык			1	<b>1</b>
	Чтение			1	<b>1</b>
Математика	Математика			1	<b>1</b>
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>					<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>10</b>
<b>Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</b>					<b>6</b>
Логопедические занятия		1		2	<b>3</b>
Психокоррекционные занятия		1		1	<b>2</b>
Ритмика		1			<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>4</b>
Волшебный мир оригами					<b>1</b>
Разговор о правильном питании					<b>1</b>
Экскурсии					<b>1</b>
Праздники					<b>1</b>
<b>К финансированию</b>					<b>10</b>

**Индивидуальный учебный план  
Обучающегося 2 «а» класса  
на 2023 - 2024 учебный год (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Очное обучение	Обучение в классе	Сам подготовка	Итого
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		1	3
Математика	Математические представления	2			2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек	1		1	2
	Домоводство				
Искусство	Окружающий социальный мир	0,5		0,5	1
	Музыка и движение	1	1		2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	3
	Технологии	Профильный труд			
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5		2
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>17</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>					<b>6</b>
Математика	Математические представления	1		1	2
Окружающий мир	Окружающий социальный мир			2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура			1	1
	Логопедические занятия	1			1
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы</b>					<b>6</b>
Сенсорное развитие					2
Предметно-практические действия					1
Двигательное развитие					1
Альтернативная коммуникация					2
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>4</b>
Волшебный мир оригами			1		1
Разговор о правильном питании			1		1
Экскурсии			1		1
Праздники			1		1
<b>К финансированию</b>					<b>10</b>

**Пояснительная записка к  
учебному плану для обучающихся по индивидуальному  
учебному плану (на дому)  
(вариант 6.3 ФГОС НОО ОВЗ)**

В соответствии с пунктом 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр) обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

**Для обучающихся на дому** устанавливается пятидневная учебная неделя.

В соответствии с пунктом 8 Порядка обучение по основным общеобразовательным программам, в т.ч. и адаптированным, на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.

Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому разрабатываются на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с обязательным включением всех предметов учебного плана, форм и сроков проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинских рекомендаций.

Вариант 6.3 предназначен для образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения. Срок освоения АООП пролонгирован за счет введения 1 дополнительного класса и составляет 5 лет.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов на освоение предметов «русский язык» и «математика».

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений связано, прежде всего, с психофизическими особенностями развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития. Практически всем обучающимся требуется коррекция логопеда, психолога или учителя дефектолога. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на низком уровне владеют техникой чтения, особые затруднения испытывают в понимании прочитанного и пересказе, словарный запас беден (на бытовом уровне), переносный смысл передать не могут. Математический материал дается с затруднениями, что связано с нарушениями опорно-двигательного аппарата (пространственное восприятие нарушено), а также с ослабленными когнитивными процессами. При распределении часов учтено мнение участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогического коллектива) и наличие условий в образовательной организации.

Максимальное количество часов при 5-дневной учебной неделе не превышает предельно допустимую, соответствует нормам

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся

установлен СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

МБОУ «ООШ №21» на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия, обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации. Часы, выделенные для самостоятельного изучения, при оплате педагогам не учитываются. К оплате определяется только обязательная учебная нагрузка. Предметы и виды работы для самостоятельного изучения определяются по согласованию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами.

На 2023-2024 учебный год предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану на дому для следующих обучающихся:

№	ФИ обучающегося	Класс	Программа обучения	Вариант
1	Вайшля Анатолий Вадимович	3	АООП НОО	Вариант 6.3

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Продолжительность уроков в 1-4 классах - 30 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Максимальная нагрузка обучающихся выдержана, исходя из нагрузки, определённой СанПиН (2.4.2.2821-20): 1 - 4 кл – 10 часов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Контроль за освоением материала для самостоятельной подготовки осуществляется путем выполнения тестовых, письменных заданий, выполнения творческих проектов по ранее пройденным темам.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденному приказом от 31.08.2021г №141 текущий и промежуточный контроль в 1 – 9 -х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Промежуточная аттестация начинается не ранее 15 мая 2024 года и заканчивается не позднее 22 мая 2024 года согласно графику проведения промежуточной аттестации.

№	Класс	Предметы	Форма	Сроки
1	1	Русский, математика	Годовая контрольная работа (тест)	15.05.24г – 22.05.24г
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения	

Учебный план обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами на 100%.



**Индивидуальный учебный план на дому  
Обучающегося 3 «а» класса Вайшля Анатолия  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Очное обучение	Обучение в классе	Самостоятельная подготовка	Итого
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2	<b>4</b>
	Чтение	2		2	<b>4</b>
	Речевая практика	1			<b>1</b>
Математика	Математика	2		2	<b>4</b>
Естествознание	Мир природы и человека	1		1	<b>2</b>
Искусство	Музыка	0,5		0,5	<b>1</b>
	Рисование	0,5		0,5	<b>1</b>
Технология	Технология	0,5		1,5	<b>2</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		2,5	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>12</b>	<b>22</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>					<b>1</b>
Искусство	Рисование			1	<b>1</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>					<b>23</b>
<b>Всего часов</b>					<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>10</b>
<b>Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</b>					<b>5</b>
Логопедические занятия		1		2	<b>3</b>
Психокоррекционные занятия		1		1	<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>5</b>
Мир профессий					<b>1</b>
Волшебный мир оригами					<b>1</b>
Разговор о правильном питании					<b>1</b>
Экскурсии					<b>1</b>
Праздники					<b>1</b>
<b>Самостоятельная подготовка обучающегося</b>				<b>13</b>	
<b>К финансированию</b>					<b>10</b>